**الكفاءة الشاملة**: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الإنسان وأساليب تأقلمه مع مجاله الجغرافي ،بعد الكشف عن التنوع والتباين الجغرافيين في العالم.

**الكفاءة الختامية للميدان**: التعرف على وتيرة النمو السكاني في العالم ،وتحلل العوامل المتحكمة في توزيع السكان واقتراح الحلول لمشاكل التنمية.

**النشاط:** جغرافيا  **المدة الزمنية:** ساعتان  **الميدان االثاني:** السكان والتنمية  **الأستاذ:** دحمان ع الحميد

**المركبة الأولى**: **توزيع السكان في العالم**

**الوضعية الأولى: نمو السكان**

**الوضعية المشكلة الانطلاقية(الأم):** ): في شريط وثائقي بثته إحدى القنوات التلفزيونية حول سكان الأرض شد انتباه صديقك قول المعلق: أدى توزيع سكان الأرض غير المنتظم إلى ظهور تجمعات سكانية كبرى تعاني العديد من المشاكل تعرقل التنمية . فراسلك يطلب تفسيرا

**التعليمة:اعتمادا** على مكتسباتك القبلية وماورد في كتاب الجغرافيا رد على صديقك

**مؤشرات الكفاءة:**

- تحديد وتيرة النمو السكان

-استنتاج العوامل المتحكمة في النمو السكاني

-استنتاج الأثر السلبي للنمو السكاني الكبير على التنمية.

**مركب الكفاءة الأولى** : يحلل العوامل المتحكمة في توزيع السكان.

**المصطلحات:** نمو السكان –الزيادة الطبيعية –عدد المواليد –عدد الوفيات

**الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية الأولى**:

**الوضعية المشكلة الجزئية** : طلب منك أحد إخوتك تفسير العبارة التالية: يشهد نمو وتوزيع السكان في العالم تباينا نتيجة عوامل عديدة.

**السندات**: صور،نصوص،خرائط في الكتاب المدرسي ص48-61

**التعليمة:** اعتمادا على السندات ذات الصلة ومكتسباتك القبلية أوضح لأخيك الأمر.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأســــــــــــــتاذ** | | **التـــــــــــــــــلميذ** | |
| **مرحلة الانطلاق** | | | |
|  | - تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية  - السماح للتلاميذ بعرض تصوراتهم | - قراءة الوضعية المشكلة الأم   * محاولة حل المشكلة   - قراءة المنتوج | |
|  | - تقديم الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية  - تقديم التعليمة والسندات  - الاستماع للعمل المنجز | - قراءة الوضعية  - تقديم العمل المنجز  - مناقشة وإثراء وتصحيح محتمل | |
|  | **مرحلة بناء التعلمات** | | |
|  | **السندات والتعلمات** | | **المضامين المعرفية** |
| **-التعليمة01:** انطلاقا من جدول تطور السكان ص48 ،وخريطة نمو السكان في العالم ص49 ،والسندات1،2،3 ص50 ماهي المراحل التي عرفها النمو السكاني؟  **التعليمة 02:** اعتمادا على السند1 ص أنجز جدولا ترتب فيه قارات العام حسب تعداد سكانها.  **التعليمة03:** من خلال السندات 1،2،3 حدد عوامل النمو السكاني | | | **نمو سكان العالم:**  **\* مراحل النمو السكاني:** يبلغ تعداد سكان الكرة الأرضية اليوم 2016 7ملايير و342مليون نسمة ،وتأتي الصين والهند في مقدمة دول العالم سكانا ،وقد عرفت وتيرة نموهم ثلاث مراحل هي:   1. مرحلة النمو البطيئ: 1650-1950 2. مرحلة النمو السريع 1960-1990 3. مرحلة الانفجار السكاني منذ1990   **\* ترتيب قارات العالم حسب تعداد سكانها:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | القارة | عدد السكان | نسبة السكان | | آسيا | 4.3مليار نسمة | 59.6% | | افريقيا | 1.1مليار نسمة | 15.7% | | أوربا | 742مليون نسمة | 10.3% | | أمريكا الشمالية | 565مليون نسمة | 8.1% | | أمريكا الجنوبية | 407مليون نسمة | 5.8% | | أوقيانوسيا | 38مليون نسمة | 0.5% |   **العوامل المتحكمة في نمو السكان**  يعود السبب في تزايد السكان السريع إلى : \*تزايد نسبة الولادات ،وانخفاض معدل الوفيات المرتبطتين بتحسن الظروف المعيشية ،والصحية و ارتفاع عمر الإنسان . |
|  |  | |
|  | **مرحلة استثمار المكتسبات —أنشطة تعلم الإدماج ـــ** | | |
| س سأل | الجدول التالي خاص بسكان الجزائر لإحصاء جانفي 2015 الصفحة 52   |  |  |  | | --- | --- | --- | | عدد السكان | عدد المواليد | عدد الوفيات | | 40 مليون نسمة | 840ألف مولود | 386 ألف متوفى |   **التعليمة:** بتطبيق القواعد الخاصة بنسبة المواليد والوفيات والنمو الطبيعي ،واعتمادا على معطيات الجدول احسب النسب التالية: المواليد –الوفيات – النمو الطبيعي | | حساب نسبة المواليد: 840.000\*1000/40000000=21بالألف  حساب نسبة الوفيات: 386000\*1000/400000000=9.65 بالألف  حساب نسبة النمو الطبيعي: 21بالألف -9.65بالألف=11.35بالألف |

**الكفاءة الشاملة**: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الإنسان وأساليب تأقلمه مع مجاله الجغرافي ،بعد الكشف عن التنوع والتباين الجغرافيين في العالم.

**الكفاءة الختامية للميدان**: التعرف على وتيرة النمو السكاني في العالم ،وتحلل العوامل المتحكمة في توزيع السكان واقتراح حلولا لمشاكل التنمية

**النشاط:** جغرافيا  **المدة الزمنية:** ساعة  **الميدان الثاني:** السكان والتنمية  **الأستاذ:** دحمان ع الحميد

**المركبة الأولى**: **توزيع السكان في العالم**

**الوضعية الثانية:تركيب السكان وتوزيعهم**

**الوضعية المشكلة الجزئية** :: طلب منك أحد إخوتك تفسير العبارة التالية: يشهد نمو وتوزيع السكان في العالم تباينا نتيجة عوامل عديدة

**السندات**: صور،نصوص،خرائط في الكتاب المدرسي ص48-61

**التعليمة:** اعتمادا على السندات ذات الصلة ومكتسباتك القبلية أوضح لأخيك الأمر.

**مؤشرات الكفاءة:**

- استنتاج طبيعة تركيب السكان

-استخلاص طبيعة توزيع السكان

-استنتاج العوامل المتحكمة في توزيع السكان

**مركب الكفاءة** : يحلل العوامل المتحكمة في توزيع السكان.

**المصطلحات:** التركيب العمري –التركيب النوعي –التركيب الاقتصادي –العوامل الطبيعية –العوامل البشرية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأســــــــــــــتاذ** | | **التـــــــــــــــــلميذ** |
| **مرحلة الانطلاق** | | |
|  | - تقديم الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية  - الاستماع للعمل المنجز | - قراءة الوضعية  - مناقشة وإثراء وتصحيح محتمل |
|  | **مرحلة بناء التعلمات** | |
|  | **السندات والتعلمات** | **المضامين المعرفية** |
| **-التعليمة01:** من الصورة والسند 1 صفحة 53،والجدول صفحة 54،والصورة صفحة 55 استنتج أصناف تركيب السكان | | **تركيب السكان:**  -يصنف السكان في العالم من حيث العمر والجنس والنشاط  **1-التركيب العمري**: وهو تصنيف السكان حسب أعمارهم لذا يقسمون إلى فئة الأطفال(0-19سنة) ، وفئة الشباب والكهول (20-64سنة)، و فئة الشيوخ (أكثر من 64 سنة)  **2-التركيب النوعي:** هو تركيب السكان إلى ذكور وإناث  **3-التركيب الاقتصادي:** ويقصد به نسبة الفئات النشطة في القطاعات الاقتصادية الثلاثة (الزراعة،الصناعة،الخدمات)  - المجتمعات النامية ترتفع فيها نسبة الأطفال بسبب الخصوبة العالية  - يستحوذ قطاع الخدمات بفروعه كالتعليم والتجارة والإدارة على النسبة الكبرى من الفئة النشطة. |
| **التعليمة 02:** من خلال خرائط توزيع السكان في العالم ص57 ،وتضاريس العالم ص58 ،و توزيع الزراعة والصناعة في العالم ص59 حدد طبيعة توزيع السكان في العالم ،واذكر العوامل المتحكمة في توزيعهم | | **توزيع السكان:** يتوزع سكان العالم بشكل غير عادل ، حيث يعيش 90% من مجموعهم في الجزء الشمالي لامتداد اليابسة فيه. ،  **العوامل المؤثرة في توزيع السكان:**  **العوامل الطبيعية** :وتتمثل في المناخ والتضاريس ووجود الأنهار والتربة والثروات الطبيعية فيكتظ السكان في المناطق ذات المناخ المعتدل والتربة الخصبة والقريبة من الأنهار والمسطحات المائية ،وفي السهول ،وفي  **العوامل البشرية:** المدن وتوفر الأمن ،ومناطق قيام الحضارات والمناطق الصناعية. لذلك يلجأ السكان إلى المناطق الآمنة ومناطق قيام الحضارات والمناطق الصناعية |
| **مرحلة استثمار المكتسبات —الإدماج الجزئي** | | |
| سألك زميلك ماهي العوامل التي تجعل الإنسان يكتظ في مناطق ويهجر أخرى ؟  **السندات**: السند 1 ص60  **التعليمة:** أجبه في فقرة وجيزة | | **المقدمة:**يشهد توزيع السكان تباينا كبيرا لعوامل طبيعية وبشرية.  **العرض:**فعلى سبيل المثال يتركز السكان في المناطق ذات المناخ المعتدل ،وعلى السهول لوفرة التربة الخصبة والسواحل وبالقرب من الأنهار،وفي المناطق التي تتوفر على الموارد الطبيعية كموارد الطاقة والموارد المعدنية ، ويفضل العيش في المدن التي تتيح فرص العمل والتعليم والمرافق الصحية ووفرة الخدمات ،ويطمئن في المناطق الآمنة الخالية من الحروب ،ويهجر المناطق الحارة والباردة والمناطق الجبلية ،والتي تعرف الفيضانات.  **الخاتمة:**ونظرا لهذا الاختلاف في توزيع السكان نتجت تجمعات سكانية متباينة |

**الكفاءة الشاملة**: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الإنسان وأساليب تأقلمه مع مجاله الجغرافي ،بعد الكشف عن التنوع والتباين الجغرافيين في العالم.

**الكفاءة الختامية للميدان**: التعرف على وتيرة النمو السكاني في العالم ،وتحلل العوامل المتحكمة في توزيع السكان واقتراح حلولا لمشاكل التنمية

**النشاط:** جغرافيا  **المدة الزمنية:** ساعة  **الميدان الثاني:** السكان والتنمية  **الأستاذ:** دحمان ع الحميد

**المركبة الثانية**: **مراكز التجمع السكاني**

**مؤشرات الكفاءة:**

- يصنف المناطق الكبرى للتجمعات السكانية - يعرف الكثافة السكانية ،وطريقة حسابها

- يتعرف على المدن المليونية ،ويدرك انعكاسات التمركز السكاني فيها

**الوضعية المشكلة الجزئية :** في شريط وثائقي جاء على لسان المعلق أدت العوامل الطبيعية والبشرية إلى بروز تجمعات سكانية متباينة،وارتفاع الكثافة السكانية لبعض الدول والمدن . فطلب منك أخوك توضيح الأمر.

**السندات**: صور،نصوص،خرائط في الكتاب المدرسي ص62 إلى 66

**التعليمة:** اعتمادا على السندات ذات الصلة ومكتسباتك القبلية حدد لأخيك التجمعات السكانية ،وعرف الكثافة السكانية وأنواعها ،وسم المدن الكبرى.

**مركب الكفاءة** :

**المصطلحات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأســــــــــــــتاذ** | | **التـــــــــــــــــلميذ** | |
| **مرحلة الانطلاق** | | | |
|  | - تقديم الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية  - الاستماع للعمل المنجز | | - قراءة الوضعية  - مناقشة وإثراء وتصحيح محتمل |
|  | **مرحلة بناء التعلمات** | | |
|  | **السندات والتعلمات** | | **المضامين المعرفية** |
| **-التعليمة01:** انطلاقا من الخريطة الواردة في الصفحة 62 صنف المناطق الكبرى للتجمعات السكانية في العالم حسب القارات | | **مناطق التجمع السكاني**: توجد مناطق التجمع السكاني الكبرى في النصف الشمالي من الكرة الأرضية .  **المناطق الكبرى للتجمعات السكانية:**  **1-شرق وجنوب شرق آسيا:** يعتبر أهم مركز للتجمع السكاني، حيث يضم أكثر من نصف سكان العالم .بكل من الصين والهند واليابان وأندونيسيا.  **2-أوربا:** في القسم الغربي والأوسط **.مثل:** ألمانيا .  **3-شرق أمريكا** : وهي المنطقة الساحلية الشرقية المطلة على المحيط الأطلسي.  **4 غرب إفريقيا:** المنطقة المطلة على المحيط الأطلسي | |
| **التعليمة 02:** اعتمادا على نص الكثافة السكانية ، والخريطة والجدول ص65مامعنى الكثافة السكانية العامة؟ و كيف نحصل عليها ؟ وما هي أنواعها ؟ | | **الكثافة السكانية:**  **الكثافة السكانية العامة**: هي عدد السكان في الكلم المربع ،وللحصول عليها نقسم عدد السكان على المساحة الكلية،  **أنواعها:**  **\*الكثافة السكانية في** **الدول:** وتعد الدول التالية الأكثر كافة سكانية عالميا وهي: منطقة ماكاو بالصين،وموناكو (أوربا)،وسنغافورة(آسيا) وهونغ كونغ الصينية نتيجة لصغر مساحتها.  **\*الكثافة السكانية في المدن**: أدى انتقال السكان من الريف إلى المدينة إلى توسع العديد المدن واكتظاظها ،ويعرف سكانها بالحضر  **المدن الكبرى ونسبة التحضر**:تقاس نسبة التحضر ، بقسمة عدد السكان الحضر( المقيمين في المدن) على إجمالي عدد السكان في 100،،ومنه تتركز مراكز التحضر في أوقيانوسيا وأوربا وأمريكا والخليج العربي. | |
| **التعليمة 03**: من خلال خريطة أهم المدن المليونية في العالم ماذا يقصد بالمدن المليونية؟وماهي أكثرها سكانا؟ | | **المدن المليونية**  هي المدن التي فاق عدد سكانها المليون نسمة ،وأشهرها:   * مدينة طوكيو (اليابان) 37.1مليون نسمة * مدينة مكسيكو(المكسيك)23.7 مليون نسمة * مدينة نيو يورك (الولايات المتحدة الأمريكية( 23.4مليون نسمة * - مدينة سيول (كوريا) 22.7مليون نسمة | |
| **مرحلة استثمار المكتسبات —الإدماج الجزئي** | | | |
| سألك زميلك ماهي العوامل التي تجعل الإنسان يكتظ في مناطق ويهجر أخرى ؟  **السندات**: السند 1 ص60  **التعليمة:** أجبه في فقرة وجيزة | | **المقدمة:**يشهد توزيع السكان تباينا كبيرا لعوامل طبيعية وبشرية.  **العرض:**فعلى سبيل المثال يتركز السكان في المناطق ذات المناخ المعتدل ،وعلى السهول لوفرة التربة الخصبة والسواحل وبالقرب من الأنهار،وفي المناطق التي تتوفر على الموارد الطبيعية كموارد الطاقة والموارد المعدنية ، ويفضل العيش في المدن التي تتيح فرص العمل والتعليم والمرافق الصحية ووفرة الخدمات ،ويطمئن في المناطق الآمنة الخالية من الحروب ،ويهجر المناطق الحارة والباردة والمناطق الجبلية ،والتي تعرف الفيضانات.  **الخاتمة:**ونظرا لهذا الاختلاف في توزيع السكان نتجت تجمعات سكانية متباينة | |

**الكفاءة الشاملة**: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الإنسان وأساليب تأقلمه مع مجاله الجغرافي ،بعد الكشف عن التنوع والتباين الجغرافيين في العالم.

**الكفاءة الختامية للميدان**: التعرف على وتيرة النمو السكاني في العالم ،وتحلل العوامل المتحكمة في توزيع السكان واقتراح حلولا لمشاكل التنمية

**النشاط:** جغرافيا  **المدة الزمنية:** ساعة  **الميدان الثاني:** السكان والتنمية  **الأستاذ:** دحمان ع الحميد

**المركبة الثالثة**: **مشاكل النمو**

**الوضعية المشكلة الجزئية** : في حوار بين شخصين حول مشاكل التنمية يربطها الأول بالاستعمار ،ويرى الآخر بالسياسات **ا**لمنتهجة .فطلبا رأيك في ذلك.

**السندات**: الخرائط،صور،نصوص ص من 71 إلى86

**التعليمة:** اعتمادا على السندات فسر مشاكل التنمية

**مؤشرات الكفاءة:**

- يتعرف على تباين مظاهر التنمية في العالم.

-يستنتج مظاهر ضعف التنمية في العالم النامي ونتائجها

-يستنتج معيقات الطبيعية والاقتصادية

للتنمية .

- يقترح حلولا لمشاكل التنمية

**مركب الكفاءة** : تفسير مشاكل التنمية في العالم ،واقتراح الحلول لها

**المصطلحات:**

التنمية - العالم النامي – معيقات التنمية –البحث العلمي -الاستثمار

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأســــــــــــــتاذ** | | **التـــــــــــــــــلميذ** |
| **مرحلة الانطلاق** | | |
|  | - تقديم الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية  - الاستماع للعمل المنجز | - قراءة الوضعية  - مناقشة وإثراء وتصحيح محتمل |
|  | **مرحلة بناء التعلمات** | |
|  | **السندات والتعلمات** | **المضامين المعرفية** |
| **-التعليمة01:** اعتمادا على الجدول الصفحة 71 قارن بين العالمين النامي والمتطور من حيث إمكانيات التنمية.  **التعليمة 02:** انطلاقا من خريطة مؤشر الفقر في العالم ،والرسم البياني ص 72، والسندين 1،2،3،وجدول مصدر الدخل اشرح وتيرة التنمية في العالم النامي | | **التنمية في العالم: التنمية** هي تطوير حياة **البشر ،و**تتباين مظاهرها في العالم بين العالمين النامي والمتقدم بسبب التفاوت في نمو السكان وتوزيعهم وأساليب استغلال محيطهم . فيستحوذ العالم المتقدم على الثروة ويساهم ب90% من الإنتاج الصناعي العالمي ، و70% من المبادلات التجارية العالمية وبالمقابل يعاني العالم النامي وتبقى مساهماته ضئيلة (10% في الإنتاج الصناعي العالمي،و30% في المبادلات التجارية).  **التنمية في العالم النامي**: الدول النامية هي الدول حديثة الاستقلال تقع في قارات إفريقيا وآسيا وأمركا الجنوبية ، تمتلك الموارد مثل المعادن والنفط والمنتجات الزراعية كالقطن وتقوم بتصديرها غير أن ارتفاع النمو السكاني،وتقلبات الأسعار في الأسواق العالمية وتحكم العالم المتقدم في التجارة العالمية واعتمادها على المورد الواحد(المحروقات،المعادن، المنتجات الزراعية) جعلها وتيرة التنمية بها ضعيفة ،حيث تتكبد خسائر من تجارتها مع العالم المتقدم وتعيش مشاكل اجتماعية واقتصادية وعلى رأسها الفقر والتخلف |
| **مرحلة استثمار المكتسبات —الإدماج الجزئي** | | |
| **التعليمة**: قال أحد السياسيين معاتبا شعوب الدول النامية: إن التخلف في الدول النامية ليس قدرا محتوما ،بإمكانهم تغييره. اكتب فقرة وبين كيف يمكن للبلدان النامية مواجهة التخلف | | **المقدمة**:تختلف وتيرة التنمية بين العالم المتطور والعالم المتخلف  **العرض**: يعرف العالم المتخلف تنمية ضعيفة تؤثر فيها جملة من العوامل منها النمو السكاني الكبير ،واعتماده على تصدير موارده الزراعية والمعدنية والطاقوية ،والتي تشهد أسعارها عدم الثبات في الأسواق العالمية ،وفي حالة انخفاضها يتكبد خسائر كبيرة ، والكوارث الطبيعية التي يواجهها مثل الجفاف ،ارتفاع نسبة الأمية لديه ،وعدم استقراره سياسيا وأمنيا إذ يعايش الحروب الأهلية ،والنزاعات الداخلية حول السلطة ،وغياب سياسات ناجحة للتطور،وتبعيته للعالم المتطور الذي يحتكر التكنولوجيا ، ويهيمن على الثروة.  **الخاتمة:**وللخروج من التخلف يجب على شعوبهالتعلم ،والاستفادة من خبرات الشعوب المتطورة ،ودفع عجلة التنمية نحو استغلال الإمكانات البشرية والمادية ،وتطبيق الديمقراطية |

**الكفاءة الشاملة**: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الإنسان وأساليب تأقلمه مع مجاله الجغرافي ،بعد الكشف عن التنوع والتباين الجغرافيين في العالم.

**الكفاءة الختامية للميدان**: التعرف على وتيرة النمو السكاني في العالم ،وتحلل العوامل المتحكمة في توزيع السكان واقتراح حلولا لمشاكل التنمية

**النشاط:** جغرافيا  **المدة الزمنية:** ساعة  **الميدان الثاني:** السكان والتنمية  **الأستاذ:** دحمان ع الحميد

**الوضعية التعلمية: إدماج المركبات**

**الوضعية المشكلة الجزئية:**.قدمت قناة الجزيرة الوثائقية شريطا حول السكان في العالم،فلاحظت جملة من الظواهر المتناقضة،كظاهرة تباين النمو السكاني في العالم،وتوزيع السكان عبر مناطقه،وضعف التنمية في العالم النامي عكس الدول المتقدمة،فأردت البحث عن أسباب تلك الظواهر ،وتصور الحلول لها.

**مؤشرات الكفاءة:**

-شرح الظواهر المتعلقة بالسكان

-اقتراح الحلول المناسبة لتلك الظواهر.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأســــــــــــــتاذ** | | | **التـــــــــــــــــلميذ** | | |
| **مرحلة الانطلاق** | | | | | |
|  | - تقديم الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية  - الاستماع للعمل المنجز | | - قراءة الوضعية  -عرض التصورات ،وإثرائها. | | |
|  | **مرحلة بناء التعلمات** | | | | |
|  | **السندات والتعلمات** | | **المضامين المعرفية** | | |
| **السندات:** خرائط،صور،جداول،رسومات بيانية،نصوص واردة في الصفحات من 48 إلى83  **التعليمة:** اعتمادا على السندات ذات الصلة  ومكتسباتك القبلية استخلص أسباب تلك | | | **المقدمة:** يشهد كوكب الأرض تزايدا في عدد سكانه الذين قاربوا 7ملايير نسمة يتوزعون فيه وفق العوامل المتحكمة فيهم،ويعاني غالبيتهم من التخلف  **العرض:**وحسب الإحصاءات فإن قارات إفريقيا وآسيا ذات نمو سكاني مرتفع لتحسن أحوالها الاجتماعية والاقتصادية ،وارتفاع معدل الخصوبة لديها مما ينتج مجتمعات ترتفع فيها نسبة الأطفال،وتحتاج إلى خدمات أكثر،ونظرا لاختلاف المناطق في ظروفها الطبيعية والبشرية من حيث ملاءمة المناخ ،ونوع تربتها ،ووجود المياه ،ووفرة الموارد المعدنية والطاقوية ،وخلوها من الحروب يكتظ السكان في مناطق كشرق وجنوب شرق آسيا وسواحل القارة الأمريكية الشرقية أين تتواجد كبريات المدن أمثال:طوكيو،وساوباولو ودلهي ونيويورك  وغيرها،ولترقية حياة السكان تحاول الدول تلبية احتياجات سكانها من تعليم وعمل لسكن ودواء **،**ونظرا لتعرض البلدان النامية إلى الاستعمار ،وسوء سياساتها التنمية،ووقوعها في المناطق الزلزالية والحارة،وضعف تحكمها في مواردها  الطبيعية ونمو سكانها ،والتكنولوجيا ،وشح مداخيلها تبطؤ وتيرة التنمية لديها،وهي مطالبة بتعليم أبنائها ،والقيام بالاستثمار ،والاستفادة من العنصر البشري الذي تملكه، والاستفادة من تجارب الدول المتطورة  **الخاتمة:**وتبقى تلك الظواهر رهينة الذهنيات والسياسات المنتهجة **،**وتغيير حالها يتطلب تكاثف الجميع | | |

**مذكرة تربوية 05**

**الكفاءة الشاملة**: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قدرا على ربط العلاقة بين الإنسان وأساليب تأقلمه مع مجاله الجغرافي ،بعد الكشف عن التنوع والتباين الجغرافيين في العالم.

**الكفاءة الختامية**: التعرف على وتيرة النمو السكاني في العالم ،وتحلل العوامل المتحكمة في توزيع السكان واقتراح حلولا

لمشاكل التنمية.

**النشاط**: جغرافيا **المدة الزمنية:** 01سا

**الميدان الثاني:** السكان والتنمية **الأستاذ:** دحمان عبدالحميد

**الوضعية التعلمية: حل الوضعية الانطلاقية**

**مركب الكفاءة الخامسة**: يستنتج الأثر السلبي للنمو السكاني الكبير،وتوزيع السكان غير المنتظم ،وسوء استغلال الموارد على مسار البرامج التنموية.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مرحلة الانطلاق** | | |
| - تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - قراءة الوضعية - عرض التصورات ،وإثرائها. | | |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية (الأم):** في شريط وثائقي بثته إحدى القنوات التلفزيونية حول سكان الأرض شد انتباه صديقك قول المعلق: أدى توزيع سكان الأرض غير المنتظم في ظهور تجمعات سكانية كبرى تعاني العديد من المشاكل تعرقل التنمية . فراسلك يطلب تفسيرا  **التعليمة:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية وماورد في كتاب الجغرافيا رد على صديقك . | | |
| **السندات والتعليمات** | **المضامين المعرفية -- المنتوج ---** | **مؤشرات الكفاءة** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | | |
| **السندات:** الخرائط،الصور،النصوص،  المنحنيات البيانية الواردة  في كتاب الجغرافيا من ص 48إلى 83  **التعليمة:** اعتمادا على السندات ذات الصلة ومكتسباتك القبلية اكتب فقرة ترد فيها على صديقك. | **المقدمة:**تتباين وتيرة النمو السكاني ،وتتحكم في توزيعه العديد من العوامل ،مما ينتج العديد من المشاكل للتنمية.  **العرض:** فالزيادة الطبيعية في البلدان النامية كقارة إفريقيا أكثر منها مقارنة بالعالم المتقدم كالقارة الأوربية لعدم اعتمادها سياسة تنظيم النسل،ويتنج عنها مجتمعات فتية تحتاج إلى مطلبات عديدة ،وبالتالي ترتبت عنها آثار سلبية على اقتصادياتها،ويضم القسم الشمالي من الكرة الأرضية معظم السكان في تجمعات سكانية ذات كثافة سكانية عالية مثل: جنوب شرق آسيا ،بسبب العوامل المتحكمة كملاءمة المناخ و التربة الخصبة ،ووجود الموارد الطبيعية ،ووفرة الخدمات مثل :التعليم والصحة **،**وخاصة في المدن التي توسعت وزاد عدد سكانها ،ورغم ماتمتلكه البلدان النامية من امتداد مجالها ونسبة سكانها ،ووفرة الموارد المعدنية والطاقوية لديها ،إلا نسبة الولادات ،واعتمادها على المورد الواحد الخاضع لتقلبات الأسواق عرقلت مسار التنمية بها.  **الخاتمة:** ولتحقيق النجاح في برامجها التنموية يتطلب منها دخول عالم التكنولوجيا ،والاهتمام بالتعليم والبحث العلمي ،وحسن استغلال ماتمتلك من موارد طبيعية وبشرية ،وتنويع صادراتها ،والتحكم في زيادة سكانها. | يستنتج التباين بين العالمين المتطور والمتخلف في الزيادة الطبيعية.  يحلل العوامل المتحكمة في توزيع السكان .  يبرز معيقات التنمية في العالم النامي  يستخلص ضرورة قيام الدول النامية بإيجاد الحلول لمشاكل التنمية |

**مذكرة تربوية**

**الكفاءة الشاملة**: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قدرا على ربط العلاقة بين الإنسان وأساليب تأقلمه مع مجاله الجغرافي ،بعد الكشف عن التنوع والتباين الجغرافيين في العالم.

**الكفاءة الختامية**: التعرف على وتيرة النمو السكاني في العالم ،وتحلل العوامل المتحكمة في توزيع السكان واقتراح حلولا

لمشاكل التنمية

**النشاط**: جغرافيا **المدة الزمنية:** 01سا

**الميدان الثاني:** السكان والتنمية **الأستاذ:** دحمان عبدالحميد

**الوضعية التعلمية: تقوبم الميدان**

**مركب الكفاءة**: التعرف على وتيرة النمو السكاني في العالم ،وتحلل العوامل المتحكمة في توزيع السكان واقتراح حلولا لمشاكل التنمية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مرحلة الانطلاق** | | |
| - تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - قراءة الوضعية - عرض التصورات ،وإثرائها. | | |
| **الوضعية المشكلة الانطلاقية (الأم):** في فترات الفروض بعد أن راجعت دروسك طلبت من أختك أن تسألك عن محتويات الميدان الثاني لتتأكد من مصداقية مراجعتك وفهمك لها . فجاء على لسانها ،مامفهوم النمو السكاني؟ وماهي العوامل المتحكمة فيه؟ وماهي أنواع التركيب السكاني؟ كيف تنتج العوامل الطبيعية والبشرية تباينا في توزيع السكان ؟ اذكر مدينة مليونية من كل قارة،كيف يؤثر النمو السكاني السريع على التنمية في العالم النامي؟ واقترح حلين لمعيقات التنمية. | | |
| **السندات والتعليمات** | **المضامين المعرفية -- المنتوج ---** | **مؤشرات الكفاءة** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | | |
| **السندات:** صور،خرائط،  نصوص، واردة في كتاب الجغرافيا ص من 48 إلى 83  **التعليمة:** اعتمادا على السندات ذات الصلة ومكتسباتك القبلية أجب على أسئلة أختك تقنعها بمصداقية مراجعتك للميدان وفهمه . | \***النمو** السكاني: النمو السكاني:هو التغير الذي يحدث في عدد السكان،نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة  ا**لعوامل** المتحكمة في النمو السكاني تتمثل في:  -العوامل الطبيعية( المجاعات ،الأمراض والأوبئة،)  -العوامل البشرية(الحروب ، تحسن الظروف المعيشية والصحية،معدل الخصوبة ،تنظيم النسل )  \* **التركيب** السكاني ثلاثة أنوع :  -التركيب العمري حيث يصنف السكان إلى ثلاث فئات الأطفال – شباب وكهول – شيوخ  -التركيب النوعي ويضم الذكور والإناث  -التركيب الاقتصادي ويقصد الفئات النشطة في القطاعات الاقتصادية الثلاثة  \*يخضع توزيع السكان في العالم إلى العوامل الطبيعية والبشرية حيث يتركز السكان في المناطق الملائمة للعيش ذات التربة السهلية والخصبة التي تحتوي على الموارد الطبيعية ،ويسودها المناخ المعتدل ،وبالقرب من المياه ،وفي المدن ،وفي المناطق المستقرة الآمنة ،تساعدهم على النشاط وتنويعه ،وتتيح لهم فرص العمل ،وينفرون من المناطق الحارة والباردة والجبلية وغير الآمنة.  **\*المدن** المليونية كثيرة منها: بكين بآسيا،لندن بأوربا،القاهرة بإفريقيا،نيويورك بأمريكا الشمالية، وساوباولو بأمريكا الجنوبية،سيدني بأوقيانوسيا.  **\*يؤثر** النمو السكاني على التنمية من خلال عجز المؤسسات على تلبية طلبات المواطنين الكثيرة ،وينجر عنه ظهور الفقر والبطالة والآفات الاجتماعية والاستدانة من الخارج  \* من معيقات التنمية كبح النمو الديمغرافي، الاستغلال الأمثل للموارد، | التعريف النمو السكاني  يبرز العوامل المتحكمة في النمو السكاني  يذكر أنواع التركيب السكاني  يستنتج العلاقة بين التوزيع السكاني غير العادل والعوامل المتحكمة فيه  يبين الأثر السلبي للنمو السكاني على التنمية |